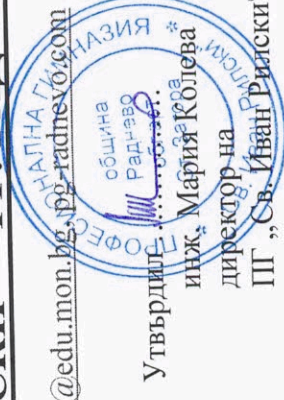


ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „СВ. ИВАН РИЛСКИ“ – ГР. РАДНЕВО

Раднево 6260, ул. „Георги Димитров“ №39, Тел.: 0417/8-23-47, info_2401053@edu.mon.bg, ps-radnevo.com



Утвърдил:
инж. Мария Колева
директор на
ПГ „Св. Иван Рилски“, гр. Раднево

ПРОГРАМА

ПО

гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

за учебната 2025 - 2026 година

Настоящата Училищна програма е разработена съгласно Наредба № 13/ 21.09.2016 г. на Министъра на образованието и науката и приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 18/04.09.2025 г. и е утвърдена със Заповед № 877/04.09.2025 г. на директора на ПГ „Св. Иван Рилски“ гр. Раднево

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

Съгласно чл. 15, ал. 4 на Наредба № 13 от 21. 09. 2016 г. настоящата програма е институционалната политика за подкрепа и осъществяване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование в Професионална гимназия, гр.Раднево. Пред училищната общност стои предизвикателството да създадем условия учениците да се чувстват част от общество, което намира своето достойно място в Европа и света.

1. СЪЩНОСТ:

- ✓ Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са взаимосвързани и формиращи интердисциплинарен комплекс, насочен към придобиване на социални, граждански и интеркултурни компетентности и на компетентности, свързани със здравето и поддържането на устойчива околна среда.
- ✓ Гражданското образование е насочено към формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.
- ✓ Здравното образование е насочено към развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
- ✓ Екологично образование е насочено към формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.
- ✓ Интеркултурното образование е насочено към усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

2. ЦЕЛИ:

Ведещи цели:

- Формиране на духовна и гражданска идентичност у съвременния човек и повишаване на компетентностите и мотивация за поемане на гражданска отговорност.
- Ориентиране на обучението към креативно мислене и самостоятелност, решаване на проблеми и формиране на практически умения за развитие на личността.

2.1. Изграждане на автономна и активна личност, която:

- ✓ отстоява общочовешките ценности, ценностите на демокрацията и човешките права;
- ✓ познава институциите, структурата и процедурите на демократичното общество;

- ✓ защита значимостта на всяка човешка личност;
- ✓ осъзнава и цени своята културна идентичност;
- ✓ взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;
- ✓ изразява обосновано и критично гражданската си позиция;
- ✓ взема самостоятелни решения относно своето развитие, проявява инициативност;
- ✓ носи отговорност за поведението си;
- ✓ поддържа здравословен начин на живот за себе си и за околните;
- ✓ познава и спазва нормите за екологична култура и поведение.

2.2. Функциониране на всяка образователна институция като автономна, активна и саморазвиваща се общност, която:

- ✓ възпитава в демократичните ценности;
- ✓ насърчава инициативност, отговорност, солидарност;
- ✓ утвърждава демократична и здравословна среда, свободна от агресия и дискриминация;
- ✓ създава позитивна среда между представителите на различните културни общности, чрез формите наученическото участие и самоуправление.

3. НАСОКИ:

Учениците

- ✓ Да познават институциите и ценностите на демокрацията;
- ✓ Да се формират личности с позиция и способност да защитават своите права, чрез различни дейности;
- ✓ Да изразяват гражданската си позиция;
- ✓ Да вземат решения за своето развитие;
- ✓ Да носят отговорност за решенията си и действията си.

4. РЕАЛИЗИРАНЕ:

- ✓ Чрез учебното съдържание по общообразователните учебни предмети;
- ✓ В часа на класа;
- ✓ В извънкласни и извънучилищни форми на работа;
- ✓ Чрез проекти и мултимедийни презентации, разработени от учители и ученици.

5. АКЦЕНТИ:

- ✓ Здравно образование;
- ✓ Превенция на зависимостите/наркомания, алкохол, тютюнопушене/;
- ✓ Сексуално образование и превенция на СПИН;
- ✓ Екологично образование и възпитание;
- ✓ Патриотично възпитание;
- ✓ Превенция на насилието;
- ✓ Справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
- ✓ Защита при бедствия и аварии;
- ✓ Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха;
- ✓ Безопасност на движението

II. ПОДХОДИ, НАЧИНИ И ФОРМИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ:

1. В училищното образование гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществяват в процеса на придобиването на всички видове училищна подготовка:

1.1. В ЧАСА НА КЛАСА, ВКЛЮЧИТЕЛНО И ЧРЕЗ УЧЕНИЧЕСКОТО САМОУПРАВЛЕНИЕ:

Съобразно стратегическите цели и особености на училището, приоритетни тематични области за училището са:

- Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие.
- Толерантност и интеркултурен диалог.
- Безопасност на движението по пътищата.
- Защита на населението при бедствия и аварии и катастрофи; оказване на първа помощ.
- Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти.
- Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита.
- Кариерно ориентиране /11 -12 клас/.
- Ориентация и противодействие на корупцията.

1.2. В ЗАНИМАНИЯТА ПО ИНТЕРЕСИ В РАМКИТЕ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

- Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в заниманията по интереси в рамките на учебния ден се осъществяват от учителите чрез дейности и проекти, свързани с интердисциплинарния комплекс на чл. 3 от Наредба №13
- Времето за дейности по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование може да се разпределя за групата равномерно през цялата учебна година или модулно в даден период от учебната година.

1.3. В РАМКИТЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ОБЩА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ ПО РЕДА И ПРИ УСЛОВИЯТА НА ДЪРЖАВНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЕН СТАНДАРТ ЗА ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ:

1.3.1. Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в процеса на придобиване на разширена подготовка се осъществяват интегрирано:

– Неговото интегриране се реализира, чрез усъвършенстване на отделни ключови компетентност и чрез изучаване на общообразователни учебни предмети.

1.3.2. Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в процеса на придобиване на допълнителната подготовка може да се осъществяват, чрез обучение по учебни предмети, чрез интердисциплинарни програми, проекти или дейности по избор на учителя.

1.3.3. Гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в часа на класа се осъществяват и чрез дейности за последователно развитие на класа като общност и за ученическо самоуправление на ниво паралелка, клас и училище:

- Извън тематичните области по ал. 1 Министърът на образованието и науката може ежегодно да определя и други теми, по които да се работи в часа на класа за осъществяване на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование;
- Обучението по отделни тематични области по ал. 1 може да се осъществява от гост-лектори от съответните компетентни институции, от неправителствени организации или от общественици в присъствието на класния ръководител.

1.4. В ДЕЙНОСТИ НА УЧЕНИЧЕСКОТО САМОУПРАВЛЕНИЕ (съгласно чл. 17, ал. 2 на Наредба № 13 и Приложение 6)

- Участие в различни форми на ученическо самоуправление и представителство;
- Организиране на доброволчески дейности във и извън училище;
- Поддържане на училищни медии с активното участие на учениците;
- Организиране на училищни кампании, подкрепящи здравето, толерантността, социалната чувствителност, правата на човека, опазването

на околната среда и пр.;

- Организиране на училищни празници и събития съобразно календара на световните, международните, европейските, националните, общинските, местните, професионалните и културните дати и празници;
- Развиване на младежкото лидерство;
- Участие в клубове и неформални групи по интереси;
- Реализиране на форми на посредничество, решаване на конфликти, превенция на агресията;
- Насърчаване на неформалното учене на територията на училището за научаване чрез правене извън часовете заформално образование и неформално обучение.

III. РИТУАЛИЗАЦИЯ НА УЧИЛИЩНИЯТ ЖИВОТ:

Институционалните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование са насочени към изграждане и поддържане на демократична училищна организационна култура, която насърчава спазването на споделени правила, процедури, традиции и колективни ценности.

Училището организира свои училищни чествания и ритуали в следните случаи:

- ✓ откриването и закриването на учебната година;
- ✓ официалното раздаване на удостоверение за завършена първа степен на гимназиален етап, дипломи завършено средно образование и свидетелства за професионална квалификация;
- ✓ награждаване на отличили се ученици;
- ✓ поддържането на училищен кът и съхраняването на училищното знаме;
- ✓ честването на националния празник, на официалните празници, на дните на национални герои и будители.

IV. ОБЛАСТИ И КОМПЕТЕНОСТИ

Гражданско образование	Здравно образование	Екологично образование	Интеркултурно образование
Междоличностни отношения	Психично здраве и личностно развитие	Вода, почва, въздух	Културни идентичности
Социална среда	Физическо развитие и дееспособност	Енергия и климат	Културна осъзнатост

Права на човека	Превенция на употребата на психоактивни вещества	Биологично разнообразие	Културни различия, толерантност и конструктивни взаимодействия
Демократично гражданство	Безопасност и първа помощ	Потребление и отпадъци	Интеркултурно образование и права на човека
Идентичности и различия в обществото	Сексуално здраве и сексуално преносими инфекции	Общество и околна среда	
Власт, политика и демократични ценности	Лична хигиена		
Социална политика, справедливост и солидарност	Хранене		
Глобализация, плурализъм и толерантност			

V. ДЕЙНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ

1. Възпитаване на дисциплинираност и гражданско поведение чрез:

1.1. Учебната, извънкласната и извънучилищната дейност.

Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители

1.2. Спазване на Правилника за дейността на училището.

Срок: през учебната година

Отг.: Кл. ръководители, Директор

2. Възпитаване на дисциплинираност и гражданско поведение чрез:

2.1. Спазване на Правилника за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд.

Срок: през учебната година
Отг.: Директор

2.2. Провеждане Час на класа на базата на рамковия план за провеждане на часа на класа с активното участие на учениците.

- Организиране на Деня на ученическото самоуправление.

Срок: 08.05.2026 г.

Отг.: Ученически съвет, учители

Отг.: Класни ръководители

3. Изготвяне на План за дейността на Ученическия съвет, съобразен с учебно – възпитателния процес, социалното поведение и личностното развитие на учениците.

Срок: месец октомври 2025 г.

Отг.: председател на УС,

4. Възпитаване на национално самочувствие и продължаване на националните традиции.

4.1. Честване на всички национални и училищни празници.

- Отбелязване на Деня на народните будители

Срок: 31.10.2025г.

Отг.: Класни ръководители,

Комисия по тържества и мероприятия

- Световен ден на книгата и авторското право

Срок: 23.04.2026г.

Отг.: Учителите по БЕЛ

- Маратон на четенето

Срок: месец април 2026г.

Отг.: Учителите по БЕЛ

- Ден на таланта

Срок: 15.04. до 26.04.2026г.

Отг.: Класни ръководители

- Патриотичен празник на гимназията

Срок: 17.10.2025г.

Отг.: Комисия по тържества и
мероприятия и Ученически съвет

- Участие в тържественото шествие по случай 24 май – Деня на българската просвета и култура

Срок: 24.05.2026г.

Отг.: Директор

- 4.2. Запознаване и спазване на задължителните символи на Р.България и българското

училище (национално и училищно знаме, държавен химн, герб, език, конституция и др.).

Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители

- 4.3. Изграждане на система за сътрудничество на родители, училищно настоятелство, културни институции, фирми, организации и др., имащи отношение към възпитанието.

Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители

5. Здравно образование и екологично възпитание на учениците.

- 5.1. Провеждане на здравни беседи на учениците.

Срок: през учебната година

Отг.: Мед. лице, Класни ръководители

- 5.2. Разглеждане на здравни теми в Часа на класа – сексуална култура, наркомания, алкохолизъм, употреба навейпове, здравословен начин на живот и др.

- Отбелязване на Световен ден за борба с тютюнопушенето – 31 май.

Срок: 29.05. 2026 г.

Отг.: класни ръководители

- Отбелязване на Световен ден за борба с наркоманиите

Срок: 26.06. 2026 г.

Отг.: класни ръководители

- Отбелязване на Световния ден за борба срещу СПИН – участие в кампании, организирани от БМЧК

Срок: 01.12.2025 г.

Отг.: Ученически съвет

- 5.3. Мероприятия за почитване на училищните площи в района на училището.

- Отбелязване на деня на Земята

Срок: 22.04.2026 г.

Отг.: Класни ръководители

- Подобряване на интериора на класните стаи – „Класната стая – място за знания и приятелства“.

Срок: през цялата година

Отг.: Класни ръководители

5.4. Отбелязване на международния ден за опазване на околната среда.

Срок: 05.06.2026 г.

Отг.: Класни ръководители

6. Възпитаване в интеркултурна среда.

5.1. Провеждане на беседи, свързани със създаване на климат за сътрудничество на етническите и културните групи в класа в час на класа.

Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители

5.2. За усвояване на българския книжовен език от ученици, за които българският език не е майчин, се организира допълнително обучение по български език с цел подпомагане на образователното им приобщаване.

Срок: през учебната година

Отг.: Класни ръководители

7. Развиване на физическата дееспособност.

7.1. Провеждане на спортни празници и турнири.

Срок: през учебната година

Отг.: Учител по ФВС

8. Развитие на творческата активност, интересите и възможностите на учениците

- Участие на учениците в олимпиади, състезания и турнири.

Срок: по график

Отг.: Учителите

9. Екип за реализиране на програмата

(по чл. 19 на Наредба 13 за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование):

За координиране при прилагането на училищните политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и

- интеркултурното образование в ПГ, Раднево отговарят следните работни екипи:
- Комисия по организиране и провеждане на училищни празници и ритуали;
 - Координационен съвет за противодействие на училищния тормоз;
 - Координационен екип за личностна подкрепа;
 - Комисия по БДП;
 - Комисия Защита при бедствия, аварии и катастрофи.

I. Здравно образование чрез класно-урочните форми на организация		
1 Час на класа (тематични области): • Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие; • Толерантност и интеркултурен диалог ; • Финансова и правна грамотност, вкл. и „Моето първо работно място“ • Безопасност и движение по пътищата; • Защитата на населението при бедствия и аварии и катастрофи; оказване на първа помощ; • Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти; • Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита; • Кариерно ориентиране; • Превенция и противодействие на корупцията.	през годината	Класни ръководители
II. Извънкласни практически дейности		
1. Хигиенизиране и опазване на училищната среда 2. Видеофилми на здравна и екологична тематика. 3. Отбелязване на Деня на Земята – 22.04. 4. Отбелязване на международния ден за опазване на околната среда.	през годината през годината 22.04.2026 г. 05.06.2026 г.	Педагогически и непедагогически колектив Класни ръководители Класни ръководители
III. Извънучилищни дейности		
5. Участие в спортни състезания. 6. Участие в мероприятия на БЧК. 7. Среща с представители от РИОСВ по екологични проблеми на областта. 8. Среща с активисти на младежкия БЧК.	през годината	Учители по ФВС, медицинско лице Учител по БЗО Класни ръководители

IV. Социални дейности		
1. Приобщаване на родителите за реализиране на Програмата.	през годината през годината	Директор Директор и учители
2. Връзка с обществеността.		

VI. КОНТРОЛ

- Контролът по провеждането на възпитателната работа се осъществява от директора на училището и заместник - директора по учебната дейност.
- На контрол подлежи цялостната възпитателна дейност, съгласно настоящата програма и плана за контролната дейност на директора и заместник-директора по учебната дейност.
- Резултатите от изпълнението на програмата се отчитат на заседание на Педагогическия съвет.

План за действие по програмата за ГРАЖДАНСКО, ЗДРАВНО, ЕКОЛОГИЧНО И ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ през учебната 2025/2026 година

през учебната 2023/2024 година								
Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
					Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1. Оперативна цел 1 Изграждане на автономна и активна личност.								
а) разбира и отстоява общочовешките ценности, на демокрацията и човешките права, участва в гражданския, политическия и социалния живот по отговорен, съзидателен и ефективен за себе си и за обществото начин;		ПГ „Св. Иван Рилски“	през учебната г.	Създаване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията на учениците.	Табла, презентации и дейности от темите по гражданско образование в ЧК. Изработените материали в групите Занимания по интереси	14 – отговорниците на класовете	Участниците в групите	Директор класни ръководители, педагогически специалисти
б) познава институциите,								

психическо и социално благополучие на всяко дете и ученик.										
б/Училището е отговорно не само за опазване на здравето на децата и младите хора, но и за изграждане на система от знания, умения и позитивни нагласи за здравословно поведение у всеки ученик. Ето защо психическото и физическото благополучие трябва да станат една от задачите на училищното образование.										
в/Системата на училищното образование наред с възможностите за възпитание в демократично гражданство, патриотизъм, зачитане на законите на страната и уважение към правата и свободите на другите трябва да подпомага децата и младите хора в избора им на здравословен начин на живот.										

Приложение № 5 към чл. 11, ал. 3 (Изм. и доп. - ДВ, бр. 80 от 2018 г., в сила от 28.09.2018 г., изм. и доп. - ДВ, бр. 75 от 2023 г., в сила от 01.09.2023 г.) РАМКОВИ ИЗИСКВАНИЯ ПРИ ОРГАНИЗИРАНЕ НА ЧАСА НА КЛАС

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Толерантност и интеркултурен диалог	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1
Финансова и правна грамотност, вкл. и "Моето първо работно място"								2	2	2	2	12
Военно обучение и защита на родината										5	5	
Безопасност и движение по пътищата	9	6	6	6	5	5	5	4	4	4	1	1
Защита на населението при бедствия и аварии и катастрофи; оказване на първа помощ	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3	3
Правения на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Правения на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Хартиерно ориентиране				1			1				1	
Правения и противодействие на корупцията					1	1	1	2	2	2	2	2
Електронно управление и медийна грамотност				1	1	1	1			1	1	4
ОБЩО	20	17	17	19	22	22	23	22	23	29	26	27

Патриотично възпитание и изграждане на националното самочувствие	
VIII клас- 4ч.	1. 22 септември – Независимостта на България.
	2. Честване на 1-ви ноември – Ден на народните будители.
	3. Трети март- Национален празник.
	4. 24 май - Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост.
IX клас- 4ч.	1. 22 септември – Независимостта на България.
	2. Честване на 1-ви ноември – Ден на народните будители.
	3. Трети март- Национален празник.
	4. 24 май - Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост.
X клас- 4ч.	1. 22 септември – Независимостта на България.
	2. Честване на 1-ви ноември – Ден на народните будители.
	3. Трети март- Национален празник.
	4. 24 май - Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост.
XI клас- 4ч.	1. 22 септември – Независимостта на България.
	2. Честване на 1-ви ноември – Ден на народните будители.
	3. Трети март – участие в честването на националния празник.
	4. 24 май - Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост.
XII клас- 4ч.	1. 22 септември – Независимостта на България.
	2. Честване на 1-ви ноември – Ден на народните будители.
	3. Трети март – участие в честването на националния празник.
	4. 24 май - Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост.
Толерантност и интеркултурен диалог	
VIII клас- 1ч.	1. Ден на розовата фланелка. Какво е толерантност?
IX клас- 1ч.	1. Ден на розовата фланелка. Приемане на различността - външен вид, инвалидност, религия, традиции, позиции, ценности, облекло.
X клас- 1ч.	1. Ден на розовата фланелка. Идентичности и различия в обществото.

XI клас- 1ч.	1. Ден на розовата фланелка. Умението да разбираш и уважаваш.
XII клас- 1ч.	1. Ден на розовата фланелка. Моят клас – зачитане интересите на другите.
Финансова и правна грамотност, вкл. и "Моето първо работно място"	
VIII клас- 2ч.	1. Приходи и разходи в семейството. 2. Ефективно управление на лични финансови средства.
IX клас- 2ч.	1. Финансово грамотен ли съм? 2. Бюджет – отговорности и самоограничения
X клас- 2ч.	1. Разлика между инвестиране и спестяване. 2. Личен бюджет и разходи.
XI клас- 2ч.	1. Работа в чужбина. Има ли правила? 2. Моните трудови права - филм.
XII клас- 12ч.	1. Конституция на Република България. 2. Искам да постъпя на работа. 3. Започвам работа. 4. Възнаграждението за моя труд. 5. Защита от рискове на работното място и в живота - задължително осигуряване 6. Практични финанси. 7. Работно време, почивка и отпуски - мога ли да го управлявам сам(а) и как? 8. Безопасен и квалифициран труд - от кого зависи? 9. Веднъж постъпил(а) на работа, мога ли нещо да променя, ако не ми харесва, как да напусна? 10. Кой следи за правата на работещите? Къде и как да ги намеря? 11. Работа в чужбина - интересно е, има ли правила? 12. Местни и държавни данъци.
Военно обучение и защита на родината	
X клас- 5ч.	1. Военно обучение и защита на родината. 2. Военно обучение и защита на родината. 3. Военно обучение и защита на родината. 4. Военно обучение и защита на родината. 5. Военно обучение и защита на родината.

XI клас- 5ч.	1. Военно обучение и защита на родината.
	2. Военно обучение и защита на родината.
	3. Военно обучение и защита на родината.
	4. Военно обучение и защита на родината.
	5. Военно обучение и защита на родината.
Безопасност и движение по пътищата	
VIII клас- 4ч.	1. БДП - Транспортна култура и дисциплина на пешеходците и водачите.
	2. БДП - Особени правила за някои участници в движението.
	3. БДП - Пътно транспортни Происшествия.
	4. БДП - Правомощия на органите за контрол на движението по пътищата.
	1. БДП - Структура на пътя. Видове маркировка.
IX клас- 4ч.	2. БДП - Групи пътни знаци.
	3. БДП - Скорост на движение на МПС /автомобил, мотоциклет, мопед, велосипед/.
	4. БДП - Действия на водача, според средствата за регулиране на движението.
	1. БДП - Категории МПС и свидетелства за тяхното управление.
	2. БДП - Административни наказания за нарушителите.
X клас- 4ч.	3. БДП - Поведение на контролните органи при констатиране на нарушения от водачите на пътя.
	4. БДП - " Пътен контрол ", беседа с унеформен служител на РПУ.
	1. БДП - Пътнотранспортни Происшествия.
	1. БДП - Транспортна култура и поведение на пешеходците и водачите.
	1. БДП - Пътнотранспортни Происшествия
XI клас- 1ч. XII клас- 1ч.	1. ГЗ. Запознаване учениците с Плана за действие при бедствия, аварии, катастрофи и пожари и Плана за пожарна безопасност.
	2. ГЗ. Основни правила при оказване на първа долекарска помощ.
	3. ГЗ. Поразяване от електрически ток– възможни причини и оказване на първа помощ.
	4. ГЗ. Използване на средства за първоначално гасене на пожари.

	5. ГЗ. Поведения при наводнения. Оказване на първа помощ при удавяне. 1. ГЗ. Запознаване с плана за действие при бедствия, аварии, катастрофи и пожари и плана за пожарна безопасност. 2. ГЗ. Химическо замърсяване - опасни химични вещества. 3. ГЗ. Индивидуални и колективни средства за защита. 4. ГЗ. Бедствията - глобална заплаха за населението. 5. ГЗ. Поведение при земетресения. Оказване на първа помощ. 1. ГЗ. Запознаване с плана за действие при бедствия, аварии, катастрофи и пожари и плана за пожарна безопасност. 2. ГЗ. Отровни вещества. Начини за защита от тях. 3. ГЗ. Системи за наблюдение и ранно оповестяване при бедствия, аварии, катастрофи и пожари. 4. ГЗ. Биологично заразяване на хора, животни и растения. 5. ГЗ. Оказване на първа помощ при бедствие. 1. ГЗ. Запознаване с плана за действие при бедствия, аварии, катастрофи и пожари и плана за пожарна безопасност. 2. ГЗ. Производствени аварии и защита от тях. 3. ГЗ. Психологическа помощ и подкрепа при природни бедствия. 1. ГЗ. Запознаване с плана за действие при бедствия, аварии, катастрофи и пожари и плана за пожарна безопасност. 2. ГЗ. Първа помощ на работното място . 3. ГЗ. Загуба на съзнание, клинична и биологична смърт (признаци, разпознаване и поведение).
IX клас- 5ч.	
X клас- 5ч.	
XI клас- 3ч.	
XII клас- 3ч.	
Превенция на насилието, справяне с гнева и с агресията; мирно решаване на конфликти	
VIII клас- 2ч.	1. 25-ти март- Ден на търпението и благата дума. 2. Да приемем различия до нас, защото и ние сме различни от него.
IX клас- 2ч.	1. Последници от противообществените прояви на малолетни и непълнолетни. 2. Трафик на хора - рискове и последствия.
X клас- 2ч.	1. Не на агресията и насилието. 2. Агресивни поведенчески прояви.
XI клас- 2ч.	1. Вербално насилие.

XII клас- 2ч.	2. Как да контролираш гнева си? 1. Страхът и агресията-двете страни на един и същ проблем. 2. 25 март - Ден на търпението и благата дума.
Превенция на тероризма и поведение при терористична заплаха; киберзащита	
VIII клас- 2ч.	1.Интернет обущване, социални мрежи и зависимости. 2.Трафик на хора– рискове и последствия.
IX клас- 2ч.	1. Поведение при терористична заплаха. 2. Кибергормоз.
X клас- 2ч.	1. Как да спрем тероризма? 2. Тероризмът – предизвикателството пред XXI век.
XI клас- 2ч.	1. Насоки и препоръки за действия при конкретни терористични заплахи. 2. Международно сътрудничество в борбата с тероризма.
XII клас- 2ч.	1. Киберзаплаха. 2. Киберсигурна среда на работа.
Кариерно ориентиране	
X клас- 1ч.	1. Личен бюджет и разходи.
Превенция и противодействие на корупцията	
VIII клас- 2ч.	1. Корупция – същност и противодействие. 2. Корупцията – проблем номер едно в световен мащаб.
IX клас- 2ч.	1. Корупцията и влиянието ѝ върху нашия живот. 2. Бих ли подал сигнал за корупция? Превенция.
X клас- 2ч.	1. Бих ли разпознал корупцията? 2. Как да се борим с корупцията?
XI клас- 2ч.	1. Антикорупционни органи. 2. Последствия от корупция.
XII клас- 2ч.	1. Образование и антикорупция. 2. Темида срещу корупцията.
Електронно управление и медийна грамотност	
IX клас- 1ч.	1. Опасностите в интернет. Медните и глобалната мрежа в живота.
X клас- 1ч.	1. Електронно училище.

XI клас- 4ч.	1. Електронни документи.
	2. Електронно управление.
	3. Медийната грамотност в съвременния цифров свят и в България.
	4. Реалити телевизията - носител на социални и културни модели.

Съставил:

Илияна Хаджиева – старши учител

Зорка Илиева – учител – методик /старши учител/

Десислава Петкова - старши учител